

常露上人

【經歷】：

中華普露功德會創會會長
中國電視公司「慈音甘露」節目弘法主講人
中華佛教比丘尼協進會理事長
世界佛教比丘尼協會副會長
台中市佛教聯合會理事
中華佛教僧伽會理事
台灣省佛教會常務監事
台灣佛教總會常務監事
慈龍寺、寶源寺、普賢寺住持
內政部宗教事務諮詢委員會委員
台中市私立慈明高級中學董事長

【獲獎】：

榮獲「教育部第十六屆師鐸獎」
獲頒美國阿爾斯壯大學人文學博士學位
榮獲「第二十五屆新世紀中興文藝獎」
榮獲「世界佛教傑出比丘尼貢獻表揚獎」
榮獲「第十六屆國際佛教傑出女性獎」
榮獲內政部「宗教公益深耕獎」

釋教興學勝緣(起)

常露上人，民國七十一年四月十六日，禮台中慈明寺^上聖^下印長老座下剃度出家。

慈明補校原設於霧峰省議會旁，為^上聖^下印長老為利益眾生，於民國六十年創辦。

民國八十年慈明商工改制增設科別，為使校務順利推展及

慈智聖行辦學理念得以實現，^上聖^下印長老深識 常露上人卓越處事能力與智慧，特派 上人擔任學校董事，為「十年樹木，百年樹人」大業奉獻心力。

任重道遠 **承** 師志

世紀浩劫毀校園

民國八十八年，世紀末天搖地動，將經營二十餘年之慈明校園夷為平地，四棟校舍裡倒塌三棟，幸得諸佛庇佑，住宿生逃離現場，安然無恙。霧峰校區處於斷層帶上，校舍坍塌，顧慮再有震災， 上人遂積極尋求新校地。

悲心大願勇擔責

災後，雖在太平新校區簡易教室復學，然而教學環境惡劣，設備不足，重建工程困難重重、動土遙遙無期，由霧峰遷校至太平，雖是九二一災後重建，實屬遷校，所需經費數目龐大，重建之路萬般障礙，學生人數亦大量流失，此況令人憂心。

民國九十年元月三十一日，慈明董事會改選，眾董事推舉上人為「董事長」。於誠惶誠恐中， 上人回憶恩師創校艱難，縱使因病住院卻仍惦念學校事務，恩師投入教育之精神令人敬佩， 上人決心以師志為己志；另一方面也考量師生安住，明知學校重建之路漫長、建設工程浩大、經費籌措不易，上人毅然決然以堅韌不屈之勇氣挑起重擔，刻不容緩重建慈明，既思籌款事宜；亦思積極規劃校舍建築及學校未來發展方針，不遺餘力。

深心奉獻建慈明

民國九十年五月十五日，諸山長老、法師、長官、信眾之關懷與支持、全校師生殷切期盼之下，新校園動土深耕。

動土之後，凡土地租賃契約、補助款申請、貸款事宜協商、校舍建築規劃設計、建材選用、校園環境美化，乃至學校未來願景、行政方針、師生情誼關懷等等，上人人事必躬親，唯恐疏漏。

於工程施作期間，上人一再至現場視察，以掌握施工進度、安全與品質，工程細節，毫不馬虎。至廠商處挑選建材、看設計、看打樣，無一不力求盡善盡美，企盼予以全校師生最優美、最安全之上課設施與環境。

十年重建展新機

十年重建，籌備每項新設施，均須與聯合貸款銀行協商評估，呈報主管機關，如此不厭其煩遊走於政府機構，勞心勞力，箇中艱辛難以言喻。上人以其超乎常人堅韌之意志，貫徹難行能行、難忍能忍之精神，書寫慈明歷史，引領慈明高中浴火重生，勇敢地走出九二一陰霾，展翅高飛，邁向另一世紀之巔峰。

扭轉乾坤杏壇揚

雙十深耕百年業

「教育」是百年樹人大業，承繼師志以來，上人依持恩師興學宏願，在慈明杏壇福田上努力耕耘。為實踐人間佛教，將佛陀悲智精神融入教育，期望建立快樂、具人文氣息、和諧

溫馨之優質學習環境，言教身教典範、境教莊嚴，師長們既重視生命意義與充實生活，也能培育健全人格、孝順父母、尊敬師長、充滿自信之學生，以適才適性教育方針點燃學生亮點。

以人為本，每個孩子都是寶

上人視學生為己出，「望子成龍、望女成鳳」。展露慈悲與智慧，每一位師長於其和藹叮嚀教誨中，貫徹實踐佛教精神，為教育為學生犧牲奉獻。

此外，為體恤離家求學住宿生，難得和父母聚會，二十年來，無論寺務、會務、校務多麼地繁忙、辛勞，上人始終堅持每月初一、十五至學校與住宿生共進晚餐，如同家長陪伴學生。晚餐結束後，總是親自發送零食，與學生對談，賓至如歸之感，溫暖關懷之情，讓家長對學生住宿之生活既感動也安心。

以愛分享，強化家庭教育

上人明白健全家庭教育，乃教育之基礎。因此，每學期舉辦「親職教育」講座，與學生及家長面對面溝通，深入淺出闡釋佛學生命輪迴、因果業報與人倫親子情誼之關聯，期盼家長重建現代家庭和諧親子關係，親子關係和諧，家庭氣氛必和樂；家庭和樂幸福，社會必定祥和樂利，環環相扣，值得深思與重視。

佛化教育，建立生活常規

上人以生活化行持，引領師生接觸佛化教育。每學期舉辦法會，眾人齊誦佛經，消災祈福；每逢學生參加考試、比賽、校外教學前，必引領學生向佛菩薩祈佑，諸事平安順利。於全校集會時，以柔軟風趣之言辭，清晰解說佛法深義，師生亦能感受佛學奧妙。上人親撰佛教小故事，每週發予各班宣講閱讀，教導學生明善惡、識因果；力行世界環保、提倡素食，於此師

生悉發慈悲心，同體環保之重要。

上人關心學生學習與生活，其身影遍及校園，總在巡視間，遇見學生雙手合十，一聲「阿彌陀佛」，與上人親切和藹笑容相映，如佛法家庭之教育方式，深受讚賞，佛陀精神不言而喻。

眾緣和合見花開

謙謙學府樹典範

上人落實品德教育，講求人倫和諧，佛教慈悲化育，在校園中實行，一日之計在於晨，品德教育便由此開始。

每日一早，學生進入校園，親切有禮問候師長道早安；升旗時，集合迅速以爭取班級榮譽；朝會敬師禮；師生齊唱國歌國旗歌；上課禮貌天使迎接任課教師、班級靜觀養心、有序午餐、有效率環保分類，這些校園成果，師生們身體力行，實踐品德教育，蔚為校風。

全校致力於品德教育推動，近年榮獲臺中市品德教育推動典範標竿校務推動類「銀質獎」、班級經營類「金質獎」，一〇八年更榮獲全國僅三所高中職、中部唯一獲頒「教育部品德教育特色學校」之殊榮，品德教育成為慈明高中之教學典範，有目共睹。

殷智領航旭日昇

二十年時光，慈明高中於上人引領下，如鳳凰般浴火重生、振翅高飛，連續榮獲教育部評選為優質高中，且評鑑為「一

等最高榮譽特優學校」。

上人以方外清修之士，深懷入世濟眾之行，以「悲、智、願、行」之精神，全心全力奉獻，奠定教育基礎與成效，歷久彌新。